**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ**

«Утверждаю»

профессор А.П. Лободанов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

декан факультета искусств

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**»

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Направление подготовки: 50.06.01. «Искусствоведение»

Направленность (профиль): «Теория и история искусства» (17.00.09)

Авторы:

препод. кафедры словесных искусств Силенок В.С. и

кандидат филологических наук, доцент Маринина Е.В.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

***1.*** ***Наименование дисциплины*** - Иностранный язык (английский язык)

***2.*** ***Уровень высшего образования*** - аспирантура*.*

***3.*** ***Направление подготовки*** – 50.06.01. «Искусствоведение»

Направленность (профиль): «Теория и история искусства» (17.00.09)

***4.*** ***Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП***: относится к базовой части ОПОП, обязательна для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения

***5.*** ***Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников***)

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  ***(код компетенции)*** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач* | ***Код З1(УК-3)*** *ЗНАТЬ*: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| ***Код У1(УК-3)*** *УМЕТЬ*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |
|  | ***Код В4(УК-3)*** *ВЛАДЕТЬ*: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| *УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках* | ***Код З1(УК-4)*** *ЗНАТЬ*: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
|  | ***Код З2(УК-4)*** *ЗНАТЬ*: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
|  | ***Код У1(УК-4)*** *УМЕТЬ*: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
|  | ***Код В1(УК-4)*** *ВЛАДЕТЬ*: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |
|  | ***Код В2(УК-4)*** *ВЛАДЕТЬ*: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
|  | ***Код В3(УК-4)*** *ВЛАДЕТЬ*: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |

***6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***:

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (84 часов занятия семинарского типа, 12 часов индивидуальные консультации, 12 часов мероприятия промежуточной аттестации), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося*.*

***7. Входные требования:*** *уровень языковой компетенции В 2 (по Общеевропейской шкале)*

***8. Формат обучения:*** аудиторные практические занятия, групповые иноязычные проекты.

***9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего  (часы) | В том числе | | | | |
| Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы | | | Самостоятельная работа обучающегося (часы) | |
|  |  | Занятия сем-кого типа | Инд-ные кон-ции | всего | домашние заданий | всего |
| **Модуль 1. Академическое общение** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Университет: обучение, преподавание, научно-исследовательская работа | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Участие в международных научных мероприятиях. | 16 | 8 | 2 | 10 | 6 | 6 |
| Тема 3.Международное сотрудничество в научной сфере | 10 | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 |
| **Модуль 2. Профессиональное общение** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Язык специальности | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. Культура, наука и общество | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3. Культура, наука и общество | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4. Английский язык как глобальный | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 5. Языковая норма | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 6. Билингвизм | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 7. Высшее языковое и педагогическое образование в России, Великобритании, США | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 8. Политическая корректность в английском языке и речи | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 9. Невербальная коммуникация | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 10. Интернет-ресурсы в преподавании иностранных языков | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| **Модуль 3. Научное общение (устный аспект)** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Структура лекции/презентации | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2. Средства установления контакта с аудиторией | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3. Использование визуальных средств | 10 | 6 | 0 | 6 | 4 | 4 |
| Тема 4. Средства воздействия на аудиторию | 10 | 6 | 0 | 6 | 4 | 4 |
| Тема 5. Стратегии ответов на вопросы | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 6 |
| **Модуль 4. Научное общение (письменный аспект)** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Написание тезисов | 12 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| Тема 2. Написание и опубликование научной статьи | 48 | 12 | 4 | 16 | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация | 10 | - | 0 | 12 | 4 | 4 |
|  | 216 | 84 | 12 | 96 | 108 | 108 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*Промежуточная аттестация проходит как в форме экзамена*

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

1. график индивидуальных и групповых консультаций;

2. список основной и дополнительной литературы;

3. список Интернет-ресурсов для подготовки к учебным занятиям.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

* Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**[**http://www.acur.msu.ru/metodical\_asp.php**](http://www.acur.msu.ru/metodical_asp.php)**)**

**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**[**http://www.acur.msu.ru/metodical\_asp.php**](http://www.acur.msu.ru/metodical_asp.php)**)**

* Описание шкал оценивания:

**Структура экзамена.**

Условием допуска к экзамену является: 1. представление после окончания изучения модуля 3 презентации по теме диссертационного исследования; 2. письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Объём текста – 20 000 печатных знаков.

Кандидатский экзамен по английскому языку проводится в два этапа: на *первом этапе* аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного теста по специальности на русский язык. Объём текста – 2500 печатных знаков.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена.

*Второй этап экзамена*  проводится устно и включает в себя два задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объём 2500 – 3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45 минут. Форма проверки: передача извлечённой информации осуществляется на английском языке.
2. Сообщение о теме исследования и беседа с экзаменаторами на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

Балльно-рейтинговая система: 100 баллов

Текущая работа: 25 баллов

Презентация по теме диссертационного исследования: 15 баллов

Экзамен (письменная часть) – 20 баллов

Экзамен (устная часть) – 40 баллов

Оценки:

85-100 – отлично

75-85 – хорошо

60 – 75 -удовлетворительно

До 60 - неудовлетворительно

* Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ**  **по дисциплине (модулю)** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ**  **по дисциплине (модулю) и**  **ШКАЛА оценивания**  *(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)* | | | | | **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ\*** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  **Код З1(УК-3)** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме | Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования |
| УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач  **Код У1(УК-3)** | Отсутствие умений | Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | ролевые и ситуативные игры |
| ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  **Код З1(УК-4)** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | подготовка презентации по теме диссертационного исследования |
| ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  **Код З2(УК-4)** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |  |
| УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  **Код У1(УК-4)** | Отсутствие умений | Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | ролевые и ситуативные игры |
| ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  **Код В1(УК-4)** | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | Реферирование текстов по специальности |
| ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  **Код В2(УК-4)** | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Реферирование текстов по специальности |
| ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках  **Код В3(УК-4)** | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования, ролевые и ситуативные игры |

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

а) технологии проблемного обучения (коммуникативно-поисковые, информационно-поисковые и коммуникативно и информационно-рефлективные проблемные задания, учебное моделирование разных форматов академического и научного взаимодействия);

б) проектные технологии.

12. Ресурсное обеспечение:

* Перечень основной и дополнительной учебной литературы:
* 1. English for Academics. Book 1. –Cambridge University Press, 2014. – P.176. – [www.cambridge.org/elt/english-for-academics](http://www.cambridge.org/elt/english-for-academics)
* 2. English for Academics. Book 2. –Cambridge University Press, 2014. – P.172. – [www.cambridge.org/elt/english-for-academics](http://www.cambridge.org/elt/english-for-academics)
* 3. Martin Hewings and Craig Thaine. Cambridge Academic English. Advanced. - Cambridge University Press 2012. – P.213
* 4. Michael McCarthy, Felicity o`Deil. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008. – P.176
* 5. Erica J.Williams. Presentations in English. – Macmillan Education, 2012. – P.128. – [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
* 6. Кочетова М.Г., Трепакова А.В. Studying Culture Through Language. A Unique Collection of Authentic Texts and Exercises for Classroom Discussions: учебное пособие. – М.: КДУ, 2007. – 88 с.
* 7. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие. 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 144 с.
* 8. Миньяр-Белоручева А.П. Рекомендации по обучению английской письменной речи: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2014. – 88 с.
* Описание материально-технической базы: мультимедийные комплексы и интерактивные доски; учебно-методический ресурсный центр научной библиотеки МГУ

13. Язык преподавания – английский язык